

Nombre y dirección del colegio:

Laude San Pedro International College,
Avenida de la Coruña, 2,
San Pedro de Alcántara, 29760 Marbella
Málaga

Número de autorización regional del colegio: BOE 29003464

Fecha de la inspección: 23 de abril de 2021

Equipo de inspección:

(Superior) Alison Wylie

(Equipo) Sarah King

Recomendación general:

Se recomienda la autorización de la escuela desde Nursery (2 años de edad) a Year 13 (18 años) por un periodo de cuatro años para 900 alumnos. La próxima inspección está prevista para abril de 2025.

Motivos de la inspección:

Evaluar el colegio para renovar su autorización desde Nursery a Year 13.

Historia y contexto del colegio

Laude San Pedro International College fue fundado en 2004 como King's College. En 2007 el colegio se separó de la franquicia King's College y fue gestionado de forma independiente durante un año. Posteriormente pasó a formar parte de un grupo español de capital privado conocido como "Colegios Laude". Laude San Pedro International College fue adquirido por International Schools Partnership (ISP) en mayo del 2014. El colegio ofrece una educación británica para un alumnado internacional. En la actualidad, el colegio cuenta con 720 alumnos. Las cinco nacionalidades principales en orden porcentual son 25% española, 14% británica, 11% rusa, 9% sueca y 5% francesa. El 36 % restante está formado por varias nacionalidades. El objetivo de la inspección es considerar la concesión de la autorización completa para todo el colegio como colegio británico.

Instalaciones y recursos

El colegio dispone de instalaciones y recursos adecuados para la impartición del plan de estudios británico.

Laude San Pedro es un colegio hermoso y amplio con terrenos bien cuidados, que se utilizan para potenciar el aprendizaje y fomentar una sensación de bienestar. Las nuevas clases y la zona exterior de la etapa Foundation (educación infantil) proporcionan un excelente entorno para el aprendizaje.

Las aulas tienen un tamaño adecuado, están bien amuebladas y cuentan con buenos recursos, incluyendo excelentes instalaciones especializadas como el laboratorio de alimentación y nutrición, los laboratorios de ciencias, las salas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la sala de arte, la sala de teatro, la sala multimedia, la sala de música y las instalaciones tanto interiores como exteriores. La biblioteca es espectacular y es perfecta para el aprendizaje independiente y para la investigación.

Hay espacio más que suficiente para que el personal docente pueda llevar a cabo todos los aspectos esenciales de su función y hay mucho espacio y oficinas para el personal no docente. También hay una enfermería y una tienda de uniformes.

Hay suficientes recursos de buena calidad para el aprendizaje práctico, por ejemplo, como hemos podido ver en una clase de ciencias de primaria en la que los niños hacían buen uso de los microscopios.

Aparte de las salas de TIC, todo el personal docente tiene un dispositivo móvil del colegio y hay un gran número de dispositivos móviles a disposición de los alumnos.

En la etapa de educación infantil disponen ahora de dispositivos móviles adecuados para que los usen tanto los adultos como los niños; por ejemplo, en la clase de Nursery los niños han utilizado un programa de dibujo para hacer garabatos durante la provisión educativa continua.

Los murales son de alto nivel y reflejan tanto el aprendizaje como los valores de la escuela. Proporcionan un entorno de aprendizaje estimulante en el que se refleja claramente y se celebra el "good struggle" (la buena lucha) por la que pasan los alumnos cuando descubren nuevos conocimientos, practican habilidades o desarrollan su comprensión.

Salud, seguridad y bienestar

La escuela es un lugar muy seguro y saludable para el personal y los alumnos.

Desde la última inspección, se ha puesto en marcha un plan integral de gestión de la salud y la seguridad. Hay tanto un responsable como un comité de salud y seguridad. Se realiza una auditoría anual de salud y seguridad y se abordan las acciones necesarias.

También se proporcionan cursos de formación anuales a todo el personal.

Hay espacios con sombra para los alumnos más jóvenes y en todo el colegio hay disponible crema de protección solar.

Las rutas de evacuación están expuestas en todas las aulas y se realizan simulacros tres veces al año. También se realiza un simulacro de cierre completo del colegio por separado.

El edificio y los terrenos están limpios y bien mantenidos y los recreos están supervisados con una proporción adecuada de profesores y alumnos.

Se ha establecido un ciclo anual de controles policiales y los registros están muy bien mantenidos y son fácilmente accesibles.

El colegio cuenta con amplios protocolos y políticas de "*safeguarding*" (protección y cuidado de los alumnos), COVID, anti acoso escolar y de comportamiento. Las fotografías de los adultos encargados de "*safeguarding*" están expuestas en el vestíbulo principal en un lugar en el que todo el mundo puede verlas.

Plan de estudios

El plan de estudios de todo el colegio se basa claramente en el marco de la etapa de educación infantil y en el plan de estudios nacional británico y es amplio y equilibrado.

En GCSE y A Level hay una amplia gama de opciones con asignaturas que incluyen artes escénicas, tecnología alimentaria, arte, chino, alemán e informática. El nivel de todas las asignaturas que se imparten es muy alto y los resultados de los alumnos se encuentran en la misma línea o por encima de la media del Reino Unido, lo que demuestra la buena calidad de la enseñanza impartida.

En educación infantil hay una mezcla de actividades de enseñanza dirigidas por adultos y dirigidas por los niños, como vimos en una clase de Nursery, en la que los niños hicieron un juego de rol en el que estaban "en televisión" dentro de una caja de cartón y dieron la información meteorológica del día después de que la profesora hubiera informado del tiempo del día usando la pantalla interactiva.

En las clases de primaria se han establecido vínculos adecuados entre las asignaturas para que el aprendizaje sea más significativo. Por ejemplo, en Year 3, donde el uso de ExtremeEarth en una lección de geografía sobre los accidentes del terreno se vincula con la luz en ciencias.

En las clases de primaria se dedica mucho tiempo a temas de educación personal, social y de la salud (PSHE) y estos se apoyan con éxito en asambleas online dirigidas por el equipo de primaria. Por lo tanto, los niños tienen una buena comprensión de muchos temas personales, sociales y de salud y tienen claras las expectativas del colegio en cuanto al acoso escolar, el respeto y la igualdad de género, por ejemplo.

El plan de estudios de secundaria ofrece a los alumnos muchas oportunidades para explorar sus puntos fuertes y sus intereses para que puedan tomar decisiones adecuadas al final de cada etapa.

Los representantes de los alumnos entrevistados de Year 9, 11 y 13 mencionaron que la selección de asignaturas y las oportunidades que se les ofrecen son una de las cosas que más les gusta del colegio.

El idioma principal de enseñanza es el inglés y también se dedica un tiempo adecuado para cumplir con los requisitos del plan de estudios español.

En los casos en los que se ha detectado que los alumnos tienen dificultades de aprendizaje o son más capaces, el plan de estudios se adapta a sus necesidades. Por lo tanto, todos los alumnos aprenden y progresan.

Personal

El personal es amable y cordial y tiene una relación muy positiva con los alumnos y entre ellos mismos.

Hay una excelente proporción de personal por alumno, lo que permite, por ejemplo, que en las etapas iniciales se trabaje en pequeños grupos y de forma individual simultáneamente, lo que permite la libre elección, el desarrollo de ideas y la enseñanza de habilidades.

El personal está distribuido de forma eficaz, y se asigna apoyo adicional cuando es necesario para los alumnos que lo necesitan. El personal está bien cualificado y tiene experiencia y es el adecuado para la etapa en la que se encuentra. El personal no docente es muy eficiente. El personal británico y el español también trabajan juntos sin problema.

Los directores ofrecen un estrecho apoyo al personal en su labor docente. Hay un nuevo sistema de evaluación del personal y el desarrollo profesional está teniendo un claro impacto en el aprendizaje y el rendimiento de los niños. Por ejemplo, desde la última inspección el nivel de escritura ha mejorado de forma muy significativa.

El colegio ha apoyado al personal de una forma excelente durante los cambios en los sistemas y las estructuras que se han implantado desde la última inspección y durante los innumerables cambios derivados de la pandemia.

Enseñanza y aprendizaje

La calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la escuela es buena, con muchos ejemplos de enseñanza excelente. Cuando la enseñanza es sobresaliente, las preguntas que se hacen

son muy efectivas, y el profesorado se asegura de que se corrijan los conceptos erróneos. Los profesores también comprueban la comprensión de los alumnos pidiéndoles que levanten el pulgar o con otras técnicas de evaluación. El aprendizaje es evidente para todos los alumnos.

Cuando la enseñanza es buena, los profesores planifican eficazmente, estimulan, animan y desafían a los alumnos. Como resultado, la mayoría de ellos progresa muy bien y se implica plenamente en su aprendizaje.

Los objetivos de aprendizaje en la mayoría de las clases son muy claros, y los profesores, tanto en primaria como en secundaria explican claramente lo que se debe aprender.

Cuando en una de las clases este reto no era realista, el profesor ajustó rápidamente el contenido para que los alumnos tuvieran éxito.

El nivel de inglés en el colegio es excelente y el comportamiento es bueno.

Evaluación

La evaluación en el colegio es buena.

En la etapa de educación infantil se hace un seguimiento del progreso, que se documenta y del que se informa utilizando un sistema de evaluación online. Esto garantiza que se identifiquen qué pasos se deben dar a continuación y que estos se tengan en cuenta en la planificación.

En las clases de primaria y secundaria hay momentos distribuidos de forma regular a lo largo del curso para evaluar las competencias clave, y esta información se coteja y analiza para establecer objetivos y elaborar planes de acción.

Las calificaciones y los comentarios también ayudan a los alumnos a mejorar su trabajo, por ejemplo, animándoles a presentar su trabajo de forma más ordenada. Los alumnos corrigen ellos mismos su trabajo de forma efectiva con un bolígrafo de color morado. En la parte posterior de todos los cuadernos figuran los criterios de éxito, las calificaciones actuales y los objetivos para que los alumnos comprendan cómo lo están haciendo y cómo pueden mejorar.

Desarrollo espiritual, moral, social y cultural

El desarrollo espiritual, moral, social y cultural de los alumnos es claramente una prioridad en el centro. Esto se hace evidente en los numerosos murales que hay en el colegio, que destacan los trabajos más recientes sobre igualdad, ecología, imagen corporal y salud.

Los representantes de los alumnos afirmaron que sentían que el colegio les preparaba para ser capaces de llevar una vida feliz y exitosa.

El centro establece altas expectativas en cuanto a la conducta de los alumnos y aplica con éxito las políticas para alcanzarlas. El apoyo personal es bueno, y el personal ha recibido formación sobre "*tutores entre iguales*" (TEI), un programa de prevención del acoso escolar.

El colegio tiene un enfoque consciente de la educación de carácter personal, social y de la salud y en clases semanales se relaciona la educación emocional con las habilidades sociales

y el desarrollo espiritual. Dado que la pandemia de COVID-19 ha causado tantos trastornos y sigue afectando a la vida escolar, la escuela considera que estas clases son más importantes que nunca.

Liderazgo y gestión

La dirección del colegio impulsa la mejora y muestra un fuerte sentido de la dirección y la visión. Esto se refleja en la calidad de la enseñanza, la atención a los alumnos y el cumplimiento de los objetivos del centro.

La dirección es eficaz y está muy capacitada. Se ha contratado y conservado a un personal competente y de alta calidad, lo que garantiza el cumplimiento y la mejora de los estándares. La gestión del rendimiento del personal es exhaustiva y las evaluaciones son precisas.

El equipo directivo predica con el ejemplo y es muy reflexivo, implantando cambios sin dejar de proporcionar apoyo.

Respuesta a la inspección anterior

Las clases son más exigentes y están bien diferenciadas.

El rendimiento en escritura es bueno.

Las calificaciones ahora proporcionan información y objetivos de mejora.

Los alumnos de Key Stage 2 tienen un profesor para la mayoría de sus clases.

El ciclo de evaluación y seguimiento del personal es riguroso y proporciona apoyo.

El colegio tiene ahora una política completa de salud y seguridad y un responsable de salud y seguridad.

Hay un ciclo anual de controles policiales.

Recomendaciones

El colegio debería:

mantener el buen nivel ya alcanzado y aprovechar el excelente apoyo personal que reciben los alumnos.